

Reitor

Roberto Gil Rodrigues de Almeida

Vice-Reitor

José Antônio Bessa

Pró-reitora de Ensino

Danielle Freire Paoloni

Diretor de Ensino

Henrique de Araújo Sobreira

Coordenadora Geral de Ensino

Lívia Letícia Zanier Gomes

Coordenadora de Ensino

Luciana Borges de Andrade

Coordenadora de Apoio ao Ensino

Tânia Mára Souza Guimarães

Coordenadora de Registro e Certificação

Telma Aparecida da Silva Santos

Procurador Institucional

Rogério Rodrigues Lacerda Costa

Diretora de Comunicação Social e Eventos

Rosemar Rosa

Editor Chefe

Dr. Geraldo Gonçalves de Lima, IFTM, Brasil.

Editora Adjunta

Ma. Adriana Paula Martins, IFTM, Brasil

Avaliadores

Ma. Ana Maria Fonseca Gentil, IFTM, Brasil

Ma. Elizeth Rezende Martins da Silveira, IFTM, Brasil

Ma. Magali Aparecida Mendes de Queiroz, IFTM, Brasil

Ma. Luciana Borges Andrade, IFTM, Brasil

Ma. Rosa Maria da Silva, IFTM, Brasil.

Ma. Tânia Mara Souza Guimarães, IFTM, Brasil

Equipe Técnica - Revisão da Língua Portuguesa

Ma. Mariângela Castejon, IFTM, Brasil

Equipe Técnica - Normatização

M^a Rosemar Rosa, IFTM - Brasil.

Esp. Elis Ane de Oliveira Vieira, IFTM, Brasil

Equipe Técnica - Editores de Layout

Bel. Marcos Roberto Capuci Lima, IFTM, Brasil

Esp. Danilo Silva de Almeida, IFTM, Brasil

Esp. Wendell Albino Silva, IFTM, Brasil

Equipe Técnica - Suporte de TI

Eduardo de Oliveira Araújo, IFTM, Brasil.

Todos os capítulos desta publicação são de inteira responsabilidade de seus respectivos autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre o seu conteúdo ao livro Processos e Práticas de Ensino no IFTM: a inclusão e a diversidade ou ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM). Os capítulos podem ser reproduzidos total ou parcialmente, desde que a fonte seja devidamente citada e seu uso seja para fins acadêmicos.

Impresso no Brasil

Edição:2019

ISBN: 978-85-64139-16-9

Tiragem: 500 exemplares

P963 Processos e Práticas de Ensino no IFTM: a inclusão e a diversidade / Adriana Paula Martins, Geraldo Gonçalves de Lima (Orgs). – Uberaba – MG: IFTM, 2019

104 p.

Publicação realizada pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro – IFTM.
ISBN: 978-85-64139-16-9

1. Educação. 2. Práticas de ensino. 3. Educação básica. 4. Processo ensino- aprendizagem. 5. Inclusão. 6. Diversidade I. Martins, Adriana Paula (Org). II. Lima, Geraldo Gonçalves de (Org). III. Título.

CDD: 370