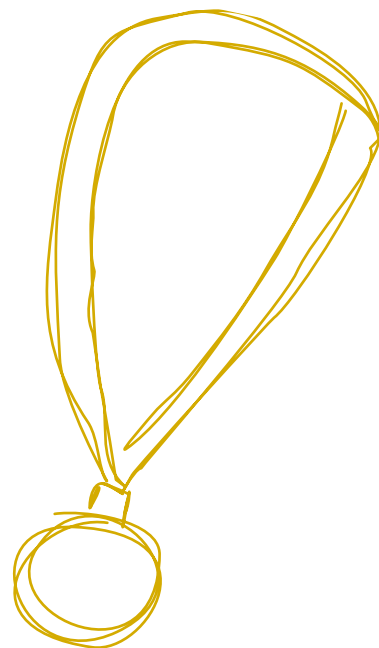


Criação dos jogos das instituições federais de educação profissional e tecnológica

Tarcísio Batista Leite
Mestre em Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)



Introdução

A criação dos Jogos das Instituições Federais – JIF, surgiram com a finalidade da promoção e formação humana por meio das práticas desportivas, valorizando o caráter educativo e socializador do desporto, criando a oportunidade para os alunos do aprendizado esportivo adquirido nas atividades promovidas pelos professores de Educação Física e do setor de esporte e lazer. Outra finalidade importante é integrar socialmente e culturalmente docentes, o corpo discente e servidores, fortalecendo o vínculo entre as instituições participantes dos eventos.

Os jogos estudantis tiveram início na década de 90 com a nomenclatura - Jogos Estudantis das Escolas Agrotécnicas Federais da Região Sudeste – JEARES e no decorrer de suas realizações outras denominações foram atribuídas. Atualmente são denominados Jogos das Instituições Federais – JIF.

OS JIF são regidos por um Regulamento Geral e um regulamento específico de cada modalidade, bem como por um Código Disciplinar (Brasil, 2014b). Segundo Brasil (2014a), os JIF são formatados em três fases:

Fase 1 - Institucional: Nesta fase cada *Campus* classifica seus atletas para participarem nas modalidades ou prova do JIF Etapa Regional. São premiados os melhores atletas do JIF em cada modalidade. Com premiação para o 1º, 2º e 3º lugar.

Fase 2 - Regional: Nesta fase são classifi-

cados os atletas dos Institutos para participarem do JIF - fase Nacional. São premiados os melhores atletas do JIF em cada modalidade. Com premiação para o 1º, 2º e 3º lugar.

Fase 3 - Nacional – São premiados os melhores atletas do JIF em cada modalidade. Com premiação para o 1º, 2º e 3º lugar

As fases institucionais são organizadas pelo *Campus* sede e as fases regionais são organizadas pela COP - Comissão Organizadora Permanente do JIF de cada região. A fase nacional é organizada pela CGO - Comissão Geral Organizadora dos Jogos das Instituições Federais.

Portanto, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência da participação na criação e desenvolvimento dos jogos das Instituições Federais da Educação Profissional Tecnológica.

Histórico e Realização dos JIF

Na década de 90, a partir dos encontros de Professores de Educação Física das então Escolas Agrotécnicas Federais, surgiu a ideia da criação dos jogos denominados JEARES – Jogos Estudantis das Escolas Agrotécnicas Federais da Região Sudeste, para satisfazer os anseios dos professores de Educação Física bem como dos alunos. Não só as disputas esportivas eram contempladas nos eventos, mas também atividades culturais da região da Escola anfitriã.

Em junho de 1995 foi realizado o primeiro JEARES tendo como sede a Escola Agrotécnica Federal de Muzambinho - MG, com a participação das Escolas: Escola Agrotécnica Federal de Uberlândia-MG, Escola Agrotécnica Federal

de Uberaba-MG, Escola Agrotécnica Federal de Machado-MG, Escola Agrotécnica Federal de Rio Pomba - MG, Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista-MG, Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes - MG, Escola Agrotécnica Federal de Bambuí - MG e Escola Agrotécnica Federal de Colatina-ES. Foram disputadas as seguintes modalidades: Atletismo, Futsal, Voleibol, Futebol de Campo, Handebol, Basquetebol, Judô, Dama, Xadrez, Tênis de Mesa e Natação e apresentação artística cultural. Contou com a participação de aproximadamente 400 alunos atletas que se hospedaram na própria escola, onde também se alimentavam.

Em junho de 1996 foi realizado o segundo JEARES - tendo como sede a Escola Agrotécnica Federal de Uberlândia - MG, com a participação das Escolas: Escola Agrotécnica Federal de Uberlândia-MG, Escola Agrotécnica Federal de Uberaba-MG, Escola Agrotécnica Federal de Machado-MG, Escola Agrotécnica Federal de Rio Pomba - MG, Escola Agrotécnica Federal de São João Evangelista-MG, Escola Agrotécnica Federal de Inconfidentes - MG, Escola Agrotécnica Federal de Bambuí - MG, Escola Agrotécnica Federal de Colatina-ES. Como convidada, a Escola Agrotécnica Federal de Urutaí - GO também participou do torneio. Neste IIº JEARES, foram disputadas as seguintes modalidades: Atletismo, Futsal, Voleibol, Futebol de Campo, Handebol, Basquetebol, Judô, Dama, Xadrez, Tênis de Mesa e Natação e apresentação artística cultural. Centenas de alunos atletas que participaram do evento ficaram hospedados e alimentavam-se na escola sede de realização dos jogos.

No ano de 1998, por questões administrativas e de logística, os JEARES foram encerrados. O professor da Escola Agrotécnica Federal de Urutaí - GO, Tarcisio Batista Leite, que participava como convidado dos Jogos da Região Sudeste, vendo a grande importância deste evento, mobilizou os colegas professores das Escolas da Região Centro-Oeste, para realizar os Primeiros Jogos Estudantis das Escolas Agrotécnica da Região Centro-Oeste - JETERCO's que tiveram início em 1999 e foram realizados até 2004.

No período de 02 a 06 de junho de 1999 foram realizados os JETERCO's na Escola Agrotécnica Federal de Urutaí - GO, tendo como convidadas as Escola Agrotécnica Federal de Rio Verde - GO, Escola Agrotécnica Federal Ceres - GO, Escola Agrotécnica Federal São Vicente - MT, Escola Agrotécnica Federal de Cáceres - MT. As seguintes modalidades foram disputadas: Atletismo; Futsal; Voleibol; Futebol de Campo; Handebol; Basquetebol; Judô; Dama; Xadrez; Tênis de Mesa e Natação, apresentação artística cultural. Centenas de alunos atletas que participaram do evento ficaram hospedados e alimentavam-se na escola sede, onde os jogos eram realizados. Várias edições do JETERCO's foram realizadas como:

JETERCO's de Cáceres - MT, ocorrido em junho de 2000; JETERCO's de Rio Verde - GO de 13 a 16 junho de 2001; JETERCO's de Ceres - GO de 29 de maio a 01 de junho 2002; JETERCO's de São Vicente Cuiabá-MT em junho de 2003; e novamente JETERCO's do então CEFET - Urutaí - GO de 08 a 12 de junho de 2004.

Em 2008, com o empenho do Diretor Geral do IF Sudeste de Minas - *Campus Barbacena*-MG, José Roberto Ribeiro Lima e do professor de Educação Física Paulo Henrique Soares de Carvalho foi possível o retorno dos Jogos em Minas Gerais que estavam suspensos desde 1998. No período de 26 de outubro a 02 de novembro de 2008, ocorreram os Jogos das Instituições Federais de Educação de Minas Gerais- JIFEM tendo como anfitriã o IF Sudeste de Minas - *Campus Barbacena*-MG e com a participação das seguintes instituições: IFTM - *Campus Uberlândia*; IFTM - *Campus Uberaba*; IFMG - *Campus Ouro Preto*; IFMG *Campus São João Evangelista*; IFNM - *Campus Januária*; IF Sul de Minas *Campus Machado*; IF Sul de Minas *Campus Inconfidentes*; IF Sul de Minas *Campus Muzambinho*; IF Sudeste *Campus Rio Pomba*. Foram disputadas as seguintes modalidades: Atletismo, Futsal, Voleibol, Futebol de Campo, Handebol, Basquetebol, Judô, Dama, Xadrez, Tênis de Mesa e Natação e apresentação artística cultural. Este evento contou com a participação de aproximadamente 400 alunos atletas, que se hospedaram e alimentavam-se na própria escola sede dos jogos.

Os JIFEM 2010 Fase Institucional foram realizados em junho, no IFTM *Campus Uberlândia*-MG, com a participação dos: *Campus Uberlândia*, *Campus Uberaba*, *Campus Paracatu*, *Campus Ituiutaba*, tendo a participação de mais 200 atletas, sendo as seguintes modalidades disputadas: Atletismo, Futsal, Voleibol, Futebol de Campo, Handebol, Basquetebol, Judô, Dama, Xadrez, Tênis de Mesa e Natação e apresentação artística cultural. Os atletas ficaram hospedados e alimentavam-se no próprio *campus* que sediou o torneio.

Figura 1: Reitor Roberto Gil, Diretores dos *campi*, prof. Ed. Física, na abertura do 1º JIFEM 2010, *Campus Uberlândia*.



Fonte: Arquivo pessoal

Figura 2: Participantes do I JIFEM 2010, realizado no *Campus Uberlândia* – MG.



Fonte: Arquivo pessoal

Em 2010, a Fase Regional dos JIFEM, foi realizada de 16 a 21 de outubro, tendo como anfitriã o IF Sudeste de Minas – *Campus Barbacena*-MG.

Em 2011, a Fase Institucional dos JIFEM foi realizada de 17 a 19 de junho, no IFTM – *Campus Uberlândia* -MG, com a participação das instituições: *Campus Uberlândia*, *Campus Uberaba*, *Campus Paracatu*, *Campus Ituiutaba* e *Campus Patrocínio* tendo a participação de mais 220 atletas, com as seguintes modalidades disputadas: Atletismo, Futsal, Voleibol, Futebol de Campo, Handebol, Basquetebol, Judô, Dama, Xadrez, Tênis de Mesa e Natação e apresentação artística cultural. Os atletas ficavam hospedados e alimentavam-se no próprio *campus* que sediava o evento.

Em 2012, a fase regional do JIFEM foi realizada de 07 a 10 de junho, no IF SUL DE MINAS *Campus Muzambinho* – MG.

Os Jogos das Instituições Federais da Edu-

Figura 3: Reitor Roberto Gil, Diretores e prof. Ed. Física, na abertura do II JIFEM 2011



Fonte: Arquivo pessoal

Figura 4: Participantes do II JIFEM 2011 Fase Institucional realizada no *Campus* – Uberlândia – MG.



Fonte: Arquivo pessoal

cação Profissional Tecnológica até 2012 eram realizados por regiões distintas, com sua denominação e regulamentos individualizados. A partir de 2013 passaram a ser denominados Jogos das Instituições Federais - JIF, sendo normatizado por um único Regulamento. A realização teve o apoio total por parte do Secretário de Educação Profissional e Tecnológica, Aléssio Trindade de Barro; do professor Oiti José de Paula, Diretor de Desenvolvimento da Rede Federal, dos Reitores dos Institutos, do Professor Sebastião Edson Moura, Reitor do Instituto Federal BAIANO e do Professor de Educação Física Roberto Gil Rodrigues Almeida Reitor do Instituto Federal do Triângulo Mineiro, que foram os idealizadores do atual JIF.

Os JIF tem como princípios democráticos, assegurar aos estudantes o acesso às práticas esportivas e ao conhecimento relativo ao esporte e lazer, educação para o desenvolvimento de uma cultura de saúde e do lazer, do respeito à cidadania propiciado pelo entendimento e aplicação das regras esportivas, da humanização estimulando a vivenciar o prazer, proporcionado pelo lúdico esportivo e valorizando-o como sujeito de toda ação.

A partir do ano 2013 foi construída a concepção da importância da prática dos desportos estudantis nas Instituições Federais da Educação Profissional Tecnológica para a formação de novos talentos.

Os JIF 2013 Fase Institucional foram realizados de 03 a 05 de outubro no IFTM *Campus Uberlândia*-MG, com a participação das instituições: *Campus Uberlândia*, *Campus Uberaba*, *Campus Paracatu*, *Campus Ituiutaba* e *Campus Patrocínio* tendo a participação de mais 250 atletas, com as seguintes modalidades disputadas: Atletismo, Futsal, Voleibol, Futebol de Campo, Handebol, Basquetebol, Judô, Dama, Xadrez, Tênis de Mesa e Natação e apresentação artística cultural. Os

atletas ficavam hospedados e alimentavam-se no próprio *campus* onde ocorriam as disputas.

Os JIF 2013 Fase Regional foram realizados de 01 a 06 de julho no IF Sudeste de Minas – *Campus* Barbacena-MG. E a Fase Nacional foi realizada de 18 a 22 de novembro no IF Sul - *Campus* Foz do Iguaçu - RS.

Já os JIF, em 2014, de acordo com o Regulamento Geral, tanto para as etapas Institucional, Regional e Nacional, puderam ter a participação de alunos regularmente matriculados e frequentes de todos os cursos ofertados pelos Institutos com idade até 21 anos, nas seguintes modalidades: Futebol de Campo masculino, Futsal masculino e feminino, Voleibol masculino e feminino, Voleibol de Praia masculino e feminino, Handebol masculino e feminino, Basquetebol masculino e feminino, Tênis de mesa masculino e feminino, Xadrez masculino e feminino, Judô masculino e feminino e Atletismo. De acordo com Brasil (2014^a, p.2), as Modalidades dos JIF 2014 Atletismo contou com as seguintes Provas:

Atletismo Masculino: 100m rasos, 200m

Figura 5: JIF 2013 Fase Institucional, realizada no *Campus* – Uberlândia – MG.



Fonte: Arquivo pessoal

Figura 6 - JIF 2013 Fase Institucional, realizada no *Campus* – Uberlândia – MG.



Fonte: Arquivo pessoal

rasos, 400m rasos, 800m rasos, 1.500m rasos, 5.000m rasos, salto em altura, salto em distância, salto triplo, arremesso de peso, lançamento de disco, lançamento de dardo, revezamento 4 x 100m rasos, revezamento 4 x 400m.

Atletismo Feminino: 100m rasos, 200m rasos, 400m rasos, 800m rasos, 1.500m rasos,

3.000m rasos, salto em altura, salto em distância, salto triplo, arremesso de peso, lançamento de disco, lançamento de dardo, revezamento 4 x 100m rasos, revezamento 4 x 400m.

Natação Masculina e Feminina: 50m Livre, 100m Livre, 50m Borboleta, 100m Borboleta, 50m Peito, 100m Peito, 50m Costa, 100m Costas, 200m Livre, 100m Medley, 4x50m Livre Feminino, 4 x 50m Medley.

A fase Institucional dos JIF em 2014 não foi realizada, utilizando como requisito a classificação para a fase Regional, os resultados de 2013.

A fase Regional foi realizada de 28 de julho a 02 de agosto de 2014, teve como sede o IF Espírito Santo - *Campus* Guarapari - ES, com a participação das instituições: Institutos de Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo, tendo um total de 1.480 alunos atletas e 180 dirigente/técnicos. Foram disputadas as seguintes modalidades femininas e masculinas: Atletismo, Futsal, Voleibol, Futebol de Campo, Handebol, Basquetebol, Judô, Dama, Xadrez, Tênis de Mesa e Natação e apresentação artística cultural. Todos os atletas ficaram hospedados no hotel do SESC Guarapari.

A fase Nacional dos JIF 2014 foi realizada no IFRN – *Campus* Natal - RN, de 19 a 23 de setembro, com a participação de Instituições Federais das Regiões: Sul, Sudeste, Centro-Oeste, Norte, Nordeste. Foram disputadas as seguintes modalidades femininas e masculinas: Atletismo, Futsal, Voleibol, Futebol de Campo, Handebol, Basquetebol, Judô, Dama, Xadrez, Tênis de Mesa e Natação e apresentação artística cultural, dança Xaxado, Karatê da 3ª idade, grupo de basquete de cadeirante. Contou com a participação de mais de mil alunos atletas, que se hospedaram em hotéis.

Figura 7: JIF 2014 Fase Regional, realizada no *Campus* – Gurapari – ES.



Fonte: Arquivo pessoal

Resultados alcançados na fase Nacional dos JIF 2014 pelos alunos dos IFTM

Na Fase Nacional do JIF 2014 o IFTM obteve um resultado expressivo na modalidade Natação sendo premiado nas provas:

*Ouro na prova de 50 metros Livres, atleta Ana Cristina Ferreira do *Campus* Uberaba.

*Ouro na prova de 50 metros Costa, atleta Ana Cristina Ferreira do *Campus* Uberaba.

*Ouro na prova de 100 metros Costa, atleta Ana Cristina Ferreira do *Campus* Uberaba.

*Ouro na prova de 100 metros Borboleta, atleta Estela Oliveira Costa do *Campus* Uberaba.

*Prata na prova de 50 metros Borboleta, atleta Estela Oliveira Costa do *Campus* Uberaba.

*Prata na prova de 100 metros Peito, atleta Estela Oliveira Costa do *Campus* Uberaba.

Figura 8: JIF 2014 Fase Nacional, realizada no *Campus* – Natal – RN, atleta Estela, Reitor do IFTM Roberto Gil, atleta Ana Cristina, recebendo as premiações de campeonatos Nacionais em natação.



Fonte: Arquivo pessoal

Benefícios da prática esportiva para alunos atletas nos JIF

São tantos os benefícios que o esporte e a atividade física podem trazer aos seus praticantes

que se torna difícil descrever-los sobre tantos benefícios que ocorrem desde a saúde física e mental até o bem-estar individual e coletivo, e ainda favorece a comunicação e interação entre os atletas. Pode-se dizer que de uma maneira geral também melhora a qualidade de vida dos praticantes.

A prática esportiva desde que ministrada corretamente pode, decisivamente, contribuir para a diminuição de várias enfermidades, principalmente as cardiovasculares e respiratórias, a este respeito Lima (2003), argumenta:

Vários estudos, desde a década de 50, têm procurado demonstrar, de forma científica, algumas relações entre nível de atividade física, ou nível de aptidão física, com a prevalência de algumas doenças e outros indicadores de saúde. Dentre esses estudos, podemos destacar o clássico artigo de Morris e colaboradores (1953), no qual foi demonstrada a nítida associação entre a predominância de doenças cardiovasculares e atividade ocupacional. A partir deste, a literatura internacional tem apresentado milhares de estudos que buscam reforçar evidências dessa associação. Esses estudos têm como objetivo demonstrar, por meio de evidências científicas, o quanto um baixo nível de atividade pode aumentar os riscos de desenvolvimento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis - DCNTs. Dessa maneira, podemos afirmar com mais segurança e, devidamente embasado cientificamente, os riscos que um estilo de vida hipoativo poderá acarretar à saúde das pessoas, e quanto o sedentarismo é tão ou mais prevalente na sociedade moderna do que as típicas DCNTs (LIMA, 2003, p. 27).

Ainda, sobre os benefícios na prática de esportes ou atividade física, o médico americano Kenneth Cooper é uma autoridade mundial em exercícios físicos. Suas opiniões são respeitadas não só na comunidade científica, mas entre o público leigo também. Defensor incondicional da prática de atividade física, o Dr. Cooper, como é conhecido, acredita que o sedentarismo é ruim para a saúde e mais ainda: péssimo para a carreira. Isso porque quem se exercita fica mais saudável e mais feliz e, por tabela, melhora a performance no trabalho. Enfático, o médico costuma dizer que os sedentários apenas existem e não vivem suas vidas de verdade. "Sem a atividade física as pessoas perdem uma qualidade de vida que nem sequer imaginam ser possível", afirma (COOPER, 2004, p. 75).

Em se tratando de alunos atletas durante os JIF além dos benefícios já citados, eles têm a oportunidade de apresentar suas habilidades e técnicas que foram adquiridas no decorrer das aulas de educação física e nos treinamentos das diversas modalidades disputadas nos jogos. Os maiores benefícios que os jogos trazem para a comunidade escolar é que os alunos atletas sentem-se importantes em representar o Instituto nas diversas etapas da competição. Essa participação, também contribui para o desenvolvimento do caráter educativo e socializador entre os atletas dos Institutos e de diferentes regiões, com hábitos e costumes variados, convivendo e com-

petindo, aprendendo a respeitar um ao outro, bem como as regras dos jogos, sabendo ganhar e perder, a compartilhar as vitórias e as derrotas com os colegas, isto faz parte da formação dos jovens alunos atletas, e que ele levará por toda sua vida.

Considerações finais

Na última edição dos JIF, a fase Regional foi realizada no IF Espírito Santo *Campus* – Guarapari, e contou com um total de 1.480 alunos atleta e 180 dirigentes/técnicos e na Fase Nacional em Natal – RN com a participação de mais de 1.000 alunos atletas de todas as Regiões do Brasil,

Conclui-se que o JIF é um importante projeto de extensão dos Institutos Federais, mostra a força e a capacidade de mobilização dos professores de Educação Física na organização e realização destes eventos, iniciando a primeira fase em cada Instituto, passando para as fases regionais e culminando com a fase Nacional. Os JIF em edições futuras poderão contemplar etapas de intercâmbios Internacionais. Assim, todos participan-

tes reunidos em uma semana, além das disputas esportivas desfrutaram momentos culturais e de lazer, ocorrendo muitas trocas de experiências.

Referências

BRASIL. Conselho Nacional da Instituições Federais. **Regulamento específico de modalidades jogos dos institutos federais – JIF 2014 etapa regional \ nacional**. Natal-RN: CONIF, 2014a.

_____. **Jogos dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia JIF`S**: Código de disciplina. Guarapari- ES: CONIF/COJI, 2014b.

COOPER, Kenneth. Porque os exercícios físicos melhoram a saúde e a carreira. **Revista Você S/A**. v.71, maio de 2004.

LIMA, Valquíria de. **Ginástica Laboral**: Atividade Física no Ambiente de Trabalho. São Paulo: Phorte, 2003. 240 p.

