

## PALAVRA DA EQUIPE EDITORIAL

Prezados leitores,

Na décima primeira edição do Boletim Técnico do IFTM, convidamos vocês, leitores, a uma leitura atenta em temáticas que transitam por eixos da atualidade: inovação no campo, educação inclusiva, responsabilidade financeira, gestão de qualidade e relações étnico-raciais. Para tanto, estão publicados 12 trabalhos que representam as atividades desenvolvidas no âmbito do IFTM e pela comunidade externa, sendo 03 cartilhas técnicas, 07 relatos de experiência, 01 entrevista e 01 resenha.

A edição inicia-se com as **Cartilhas Técnicas**, trazendo contribuições voltadas à aplicação prática. A primeira aborda estratégias para a redução do desperdício alimentar por meio da formulação de doce de banana enriquecido com casca e entrecasca de melancia e óleo essencial de cravo. A segunda apresenta o “Caminho do Programador”, um jogo pedagógico lúdico desenvolvido para o ensino de lógica de programação no Atendimento Educacional Especializado (AEE). A terceira reflete sobre a microgestão de despesas recorrentes e seu profundo impacto financeiro na trajetória de jovens profissionais.

Na sequência, a seção de **Relatos de Experiência** congrega ricas vivências práticas. O primeiro relato descreve a implantação do BIOQUIF (Clube de Ciências) no ensino técnico integrado. Em seguida, apresenta-se o Projeto de Ensino Integrador, estabelecendo conexões reais entre reflexão, ensino e aprendizagem. O terceiro texto compartilha a transformadora vivência extensionista do Projeto Rondon no Sul de Minas Gerais. O quarto relato analisa os efeitos da intervenção e capacitação em boas práticas de fabricação dentro de uma Unidade de Alimentação e Nutrição Institucional. Adiciona-se a essas produções o relato da aplicação de um Projeto de Orientação Profissional no IFTM *Campus* Patos de Minas, que auxiliou estudantes na escolha de suas carreiras por meio do auto-conhecimento e da reflexão sobre o contexto social. Por fim, temos duas excursões técnicas detalhadas: uma direcionada ao impacto das tecnologias e do cooperativismo agropecuário no Cerrado Mineiro, em Carmo do Paranaíba, e outra que explora a realidade e os desafios do Projeto Jaíba, no Núcleo Mocambinho.



Na seção **Entrevista**, dialogamos com Talita Belizário Oliveira sobre o papel estratégico do NEABI, do programa Pretitudes Afirmativas e das comissões de heteroidentificação, destacando a importância do letramento racial e do protagonismo estudantil na consolidação de uma educação genuinamente antirracista.

Encerrando a edição, a seção de **Resenhas** traz uma análise sobre como os produtos educacionais atuam na mediação entre a pesquisa acadêmica e a prática interventiva na educação profissional e tecnológica.

Agradecemos ao Reitor, professor Marcelo Ponciano, à equipe técnica da Diretoria de Comunicação Social e Eventos, aos autores e aos avaliadores; enfim, a todos que atenderam, de forma irrestrita, cada demanda para que esta edição fosse concluída com êxito.

Desejamos uma leitura de formação e letramento, inspiradora e agradável, capaz de transformar práticas cotidianas em caminhos de autonomia, respeito à dignidade humana, equidade, diversidade e sustentabilidade.

Boa leitura!

Fernanda Faustino Nogueira Nunes  
Marcelo dos Reis da Silva Alves  
Marcos Roberto Capuci Lima  
Maria Marques  
Mariângela Castejon

**Equipe Editorial Boletim Técnico**