

Construir - Conectar - Fortalecer: Oficinas para o Trabalho em Rede no Município de Sacramento

Márcia do Nascimento Portes
Doutora em Ciências
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

Marina Beatriz Ferreira Vallim
Mestre em Educação Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

Guilherme Félix Rosa
Aluno Engenharia da Computação
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

Gustavo Kenedy Martins de Queiroz
Aluno Engenharia da Computação
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

Igor Rafael da Silva Rodrigues
Aluno Engenharia da Computação
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

Jaqueline Luiza Araújo Leite
Aluna de Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

Leonardo Correia de Castro
Aluno Engenharia da Computação
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

Nilcélio de Mello Aires
Aluno Licenciatura em Matemática
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

Pedro Franco de Camargo
Aluno Engenharia da Computação
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)

Resumo

Este projeto fez parte do Programa Institucional de Extensão "IFTM Itinerante". Foi efetivado por meio de uma parceria entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM) e a cidade de Sacramento- MG, onde foi realizado um trabalho voltado para o fortalecimento de redes por meio do exercício de atividades em equipe do Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico (CUPT) e a comunidade desse município. Foram desenvolvidas oficinas no período de 15 a 20 de julho de 2019, que tiveram diversos âmbitos de ação social como Cultura, Inclusão e Tecnologia. Elas foram realizadas por estudantes do curso de Engenharia da Computação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Licenciatura em Matemática, servidores e professores do IFTM. Após a visita precursora da equipe do IFTM ao município, adaptou-se as oficinas aos espaços disponíveis, a prefeitura local realizou a divulgação e a inscrição dos participantes da comunidade. Os materiais utilizados foram elaborados pela equipe do IFTM a partir dos recursos disponíveis no CAUPT. Os bolsistas contribuíram com ideias, elaboração e realização de oficinas. Cada oficina buscou atender um público alvo a fim de valorizar a troca de experiências e a confluência de saberes, entre servidores do IFTM e comunidade. Entre os aspectos posi-

tivos obtidos, destacou-se a cooperação, a empatia e a responsabilidade dos participantes frente às necessidades sociais do município, a aquisição e troca de conhecimento, ampliação experiências pessoais e profissionais, trocas e influências culturais, bem como o fortalecimento das relações interpessoais para todas as partes envolvidas.

Palavras-chave: Itinerante. Inclusão. Cultura. Tecnologia.

Introdução

Este trabalho apresenta as ações realizadas por professores, alunos e servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM), Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico (CUPT) no Projeto de Extensão "IFTM Itinerante", que tem a finalidade de implementação de ações de extensão institucionais voluntárias em cidades da região de abrangência do IFTM.

A cidade de Sacramento - MG efetivou a parceria entre o IFTM e possibilitou a realização das ações desse projeto.

A proposta de implementação deste Projeto de Extensão surgiu articulada diretamente ao encontro dos anseios do IFTM e da comunidade, uma vez que ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis do processo de ensino e aprendizagem. Por meio de processos participativos compartilhados entre os moradores, alunos, professores e servidores foi elaborado este Projeto de Extensão que possui como objetivo geral viabilizar a prática de uma sociedade inclusiva nas ações cotidianas de uma comunidade.

As oficinas de inclusão social tiveram como finalidade contribuir para que cada participante se tornasse um agente multiplicador do conceito e da prática de uma sociedade inclusiva em suas ações cotidianas, repercutindo positivamente em suas relações profissionais e sociais, buscando melhorar a qualidade de vida de seus habitantes assim como integrar os portadores de necessidades especiais dentro da sua comunidade.

As oficinas de inclusão foram realizadas com a finalidade de contribuir para que cada participante se tornasse um agente multiplicador do conceito e da vivência de uma sociedade inclusiva em suas ações cotidianas, repercutindo positivamente em suas relações profissionais e sociais. As oficinas promovem a compreensão da necessidade de se melhorar a qualidade de vida das pessoas contemplando suas múltiplas diversidades, assim como a urgência em incluir as Pessoas com Deficiência e/ou com outras Necessidades Específicas dentro de suas comunidades.

Algumas oficinas, tais como “A inclusão ‘vista’ do lado de cá” (Figura 01 - A inclusão “vista” do lado de cá); “Dialogando sobre a Exclusão/Inclusão”; “Orientação e Mobilidade: Técnicas de como apoiar pessoas com deficiência visual”, buscaram promover o reconhecimento das diferenças humanas, com destaque para a inclusão de pessoas com deficiência visual. “Divulgando a LIBRAS como Ferramenta de Inclusão Social” foi realizada visando facilitar reflexões acerca do uso da Língua Brasileira de Sinais, assim como da importância da divulgação e difusão da LIBRAS.

Figura 01 - A inclusão “vista” do lado de cá



Fonte: os autores, 2019.

Os exercícios propostos nas oficinas buscaram estimular a adesão dos participantes a um compromisso ético com a prática de posturas inclusivas na interação com a diversidade no dia-a-dia.

Dentro desse contexto, foi possível integrar o aspecto tecnológico aos participantes a partir da criação de óculos de realidade virtual. Por meio do Google Cardboard foi oferecido uma maneira barata de qualquer pessoa, através do seu smartphone, se desligar do mundo real e observar uma realidade alternativa.

A linguagem cinematográfica, como um elemento importante de informação e conhecimento, foi utilizada nas oficinas de “Stop Motion” e “Aprendizagens possíveis por meio do Cinema”. A utilização desse recurso pedagógico despertou o interesse dos participantes, uma vez que estudantes e professores contribuíram para a produção desde a criação dos personagens, criados com massinha de modelar, a filmagem e a edição do filme.

Neste projeto também foi proporcionado a comunidade espaço de relações sociais de lazer e de entretenimento, por meio das oficinas de “Colônia de férias” (Figuras 02 e 03 – Colônia de férias), realizada para crianças, e o “Cinema na praça” oferecido a toda comunidade.

Figura 02 – Colônia de férias



Fonte: os autores, 2019.

Figura 03 – Colônia de férias



Fonte: os autores, 2019.

As pessoas envolvidas na produção da alimentação escolar foram contempladas com a oficina “Boas práticas na manipulação de alimentos” (Figura 04 – Boas práticas na manipulação de alimentos), onde foram

trabalhados os fundamentos sobre a produção de alimentos com segurança. Por meio da ludicidade foram explicitados os cuidados especiais para eliminar riscos de contaminação provocados por perigos físicos, químicos e biológicos a que esses alimentos estão sujeitos.

Figura 04 – Boas práticas na manipulação de alimentos



Fonte: os autores, 2019.

Pretendeu-se dessa forma valorizar a troca de experiências e a confluência de saberes, entre servidores do IFM e comunidade, de forma que todos envolvidos sejam sujeitos ativos neste processo de ensino-aprendizagem.

Desenvolvimento

Neste projeto foram realizadas oficinas em diversos âmbitos de ação social como Inclusão, Tecnologia e Cultura. Essas oficinas foram realizadas pela equipe composta por nove membros, uma professora, uma pedagoga e sete estudantes dos cursos de Bacharelado e Licenciatura do Campus Avançado Uberaba Parque Tecnológico.

A primeira etapa do projeto realizada, foi a visita precursora da equipe do IFTM a Sacramento, que teve por finalidade conhecer os espaços físicos disponíveis e as demandas da comunidade. Retornando ao IFTM com as informações obtidas nessa visita, a equipe do IF Itinerante realizou reuniões para capacitar os alunos e preparar o material que seria usado nas oficinas.

As oficinas foram adaptadas aos espaços disponibilizados pelo município, a prefeitura local realizou a divulgação e a inscrição dos participantes da comunidade. Os materiais utilizados nas oficinas foram elaborados pela equipe do IFTM a partir dos recursos disponíveis no Campus UPT. Os bolsistas contribuíram com ideias, elaboração e realização de oficinas, sempre orientados pelos servidores e professores participantes.

Com todas as oficinas preparadas e muito animados e dispostos, todos os integrantes partiram para a cidade de Sacramento para realizar as oficinas. A equipe ficou alojada na Escola Municipal Douro João Cordeiro, durante a realização das ações do projeto.

As oficinas foram realizadas em horários pré-fixados nos turnos da manhã, tarde e noite. Cada uma

delas buscou atender um público alvo a fim de valorizar a troca de experiências e a confluência de saberes, entre servidores do IFTM e comunidade. A equipe do IF Itinerante foi dividida em grupos menores, pois algumas oficinas aconteciam no mesmo turno e em lugares diferentes da cidade.

Considerações finais

Entre os aspectos positivos obtidos, destacou-se a acolhida dos servidores do município - que inclusive ofereciam as refeições aos membros do projeto, bem como a valorização e satisfação manifestada da parte dos participantes das oficinas. O contato direto com a comunidade do município de Sacramento proporcionada por esse projeto foi uma experiência educacional ímpar. Compartilhando experiências e multiplicando saberes, foram abertos vários caminhos para o empoderamento coletivo e autorreflexão de todos os envolvidos.

Referências

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário. Diagnóstico Intersetorial Municipal, Brasília, 2016. Disponível em: http://mds.gov.br/webarquivos/arquivo/assistencia_social/PETI/Diagnostico_Brasil/MG/3156908_MG_Sacramento.pdf. Acesso em 04 de maio de 2019.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/sacramento/panorama> .Acesso em 30 de abril de 2019

SACRAMENTO. Prefeitura em Pauta. Disponível em: <http://prefeituraempauta.com.br/cidade/1155/minas-gerais/sacramento.html>>. Acesso em 30 de abril de 2019.

SACRAMENTO-MG. Guia do Turismo. Disponível em: <https://guiadoturismobrasil.com/cidade/MG/1040/sacramento>. Acesso em 30 de abril de 2019.