

IFTM Itinerante, o Primeiro a Gente Nunca Esquece

Susana Elisa Rieck¹

In memoriam (1970-2020)

*Doutora em Imunologia e Parasitologia
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)*

Luciana Rodrigues

*Doutora em Produção Animal
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)*

Amanda de Ávila Silveira

*Tecnóloga em Alimentos
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)*

Divino Marra de Almeida Souza

*Técnico em Agropecuária
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)*

Gabriel Camargo de Jesus

*Engenheiro Agrônomo
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)*

Gabriela dos Santos Franco

*Técnico em Agropecuária
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)*

Jociara Alves dos Santos Andrade

*Tecnóloga em Alimentos
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)*

Klenilton Aduino da Silva

*Técnico em Agropecuária
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)*

Rainer Henrique Silva Teixeira

*Engenheiro Agrônomo
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)*

Shoraia Germano Winter

*Engenheira Agrônoma
Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM)*

Resumo

Este trabalho aborda as atividades desenvolvidas na edição 2019 do Projeto de Extensão IFTM Itinerante que aconteceu na cidade de Conquista/ MG com a participação da equipe do Campus Uberlândia. As diversas atividades ocorreram entre os dias 14 e 20 de julho de 2019, promovendo a integração, diálogo e capacitação de crianças, jovens, adultos e também terceira idade. Assim, podemos concluir que o IFTM Itinerante é um projeto enriquecedor, uma experiência de trabalho e vida que não poderá ser esquecido por todos que dele participaram.

Palavras-chave: Relato de experiência. Projeto de extensão. Conquista/ MG.

Introdução

O Programa Institucional de Extensão "IFTM Itinerante" visa implementar ações de extensão institucionais voluntárias direcionadas às cidades na região de abrangência do IFTM. Pretende-se desta forma:

- proporcionar o diálogo entre o IFTM e as comunidades locais;
- promover a integração social a partir da participação voluntária dos estudantes e servidores com as comunidades de cidades circunscritas à área de abrangência do IFTM;

- buscar soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável local e ampliem o bem-estar da população;
- capacitar e qualificar a população nas áreas abrangidas por este edital;
- socializar conhecimento gerado com as comunidades, valorizando os saberes populares locais;
- contribuir com as comunidades com menos condições de acesso à informação, à cultura, às novas tecnologias e aos métodos para a melhoria da saúde, do saneamento básico e de renda;
- integrar o estudante ao processo de desenvolvimento regional, fazendo com que ele possa pensar sobre ações de responsabilidade social e coletiva, em prol da cidadania e do desenvolvimento;
- estimular os estudantes a empreenderem projetos coletivos locais.

Em 2019, foi encaminhada uma proposta de trabalho nominada "Minas é Mais", a qual foi executada entre os dias 14 e 20 de julho na cidade de Conquista/ MG. A equipe foi constituída por duas professoras, Susana Elisa Rieck e Luciana Rodrigues, que orientaram oito alunos do IFTM *Campus* Uberlândia: Amanda de Ávila Silveira, Divino Marra de Almeida Souza, Gabriela dos Santos Franco, Gabriel Camargo de Jesus, Klenilton Aduino da Silva, Jociara Alves dos Santos Andrade e Shoraia Germano Winter.

¹ Faleceu em 15 de dezembro de 2020, Dra. Susana Elisa Rieck, professora dos cursos de Agropecuária e Engenharia Agrônoma do IFTM *Campus* Uberlândia, deixou grande contribuição para a comunidade acadêmica.

Esta foi a primeira participação de todos neste projeto institucional que já acontece há três anos na Instituição. Embora conhecendo os relatos dos anos anteriores, só depois desta primeira participação é possível compreender o quanto esta é uma oportunidade de desenvolvimento profissional e pessoal.

Desenvolvimento

Após a aprovação da proposta, foi realizada a visita no município de Conquista-MG para acertar as atividades que seriam realizadas. Posteriormente,

ou infraestrutura. Entretanto, a conversa, o entendimento e o trabalho em equipe prevaleceram para um resultado exitoso.

Quadro 1. Cronograma de atividades realizadas pelo projeto “Minas e Mais” em Conquista - MG pela equipe do IFTM Campus Uberlândia

	Domingo (14/07)	Segunda (15/07)	Terça (16/07)	Quarta (17/07)	Quinta (18/07)	Sexta (19/07)	Sábado (20/07)
MANHÃ	Saída para Conquista	Curso de Fotografia Biblioteca Municipal	Boas práticas na preparação de alimentos Creche	Aproveitamento integral dos alimentos Creche		Aproveitamento integral dos alimentos - merendeiras Creche	Atividades no CRAS
		Aprendendo com a Horta CRAS	Aprendendo com a Horta CRAS	Aprendendo com a Horta CRAS	Aprendendo com a Horta CRAS	Aprendendo com a Horta Desenvolvimento de conservas CRAS	Mostra de fotografia Biblioteca Municipal
TARDE	Recebimento da equipe	Conservação dos recursos naturais CRAS	Coleta seletiva e outras formas de aproveitamento do lixo doméstico CRAS	Alimentação saudável - CRAS	Reciclagem - CRAS	Gincana esportiva Clube	Festival Gastronômico Estação Mogiana
		Boas práticas na preparação de alimentos - feirantes Clube	Reciclagem - grupo da terceira idade CRAS	Boas práticas na preparação de alimentos - merendeiras Creche	Relações Interpessoais Clube		
NOITE	Reunião da equipe	Empreendedorismo Clube	Alimentação saudável - grupo terceira idade PSF	Cine na Praça Estação Mogiana		Novas alternativas para o produtor rural Sindicato Rural	Noite de Talentos Estação Mogiana

Fonte: arquivo pessoal

A população de Conquista aos poucos foi valorizando e prestigiando as oficinas e eventos. Algumas das atividades desenvolvidas são retratadas pelas fotos que seguem. Na Figura 1, oficina de boas práticas na manipulação de alimentos para as merendeiras das escolas públicas, alimentação saudável para grupo da terceira idade (Figura 2), oficina de relações interpessoais para servidores da Prefeitura (Figura 3), gincana recreativa realizada no Clube de Conquista (Figura 4) e horta comunitária no Centro de Referência em Assistência Social (CRAS) (Figura 5).

Diariamente eram realizadas atividades no CRAS que atende crianças, jovens e idosos, muitos em vulnerabilidade social. As atividades realizadas pelos itinerantes foram bem-vindas, exitosas e gratificantes. Além das diversas oficinas oferecidas, deixou-se o legado do trabalho, entusiasmo e a horta comunitária (Figura 6).

foram selecionados os alunos a partir de um edital específico no qual havia inúmeros candidatos. Após a seleção dos alunos participantes, iniciaram-se as reuniões para organização e distribuição das atividades.

O período de realização das atividades no município foi intenso, pois foram realizadas inúmeras atividades nos turnos manhã, tarde e noite (Quadro 1).

Concomitante, havia necessidade de reuniões com a equipe para definir estratégias de trabalho e outras com os dirigentes da Prefeitura para alinhar as atividades. As dificuldades existiram, mas foram sendo superadas e/ou adequadas, como na falta de materiais

Figura 1. Oficina de boas práticas na manipulação de alimentos



Fonte: arquivo pessoal

Figura 2. Alimentação saudável com grupo da terceira idade do Programa de Saúde da Família



Fonte: arquivo pessoal

Figura 3. Relações interpessoais para servidores da Prefeitura Municipal de Conquista - MG



Fonte: arquivo pessoal

Figura 4. Gincana recreativa com crianças e jovens do CRAS



Fonte: arquivo pessoal

Figura 5. Implantação da horta comunitária no CRAS



Fonte: arquivo pessoal

Figura 6. Mensagem deixada pelos itinerantes para o grupo do CRAS



Fonte: arquivo pessoal

Relatos

Um itinerante mudando vidas e essas mudanças foram intensas e marcantes de acordo com os relatos abaixo dos alunos envolvidos:

"Participar do projeto IFTM Itinerante foi a melhor oportunidade que a Instituição já me proporcionou. Ter professores de qualidade e uma boa infraestrutura para otimizar nosso crescimento intelectual e profissional é maravilhoso, mas fazer isso chegar a quem importa, a população, faz o que, por vezes, as aulas não conseguem: estimular o crescimento pessoal e retornar ao povo o que ele, muitos sem saber, nos dá. A proposta do Itinerante é simples e traz à tona o real sentido da educação: melhorar as condições de vida da população. Junto à minha equipe, foram ministradas oficinas de artesanato com idosos e crianças, planejamento e execução da horta no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), minicurso de fotografia, de manipulação de alimentos para feirantes e merendeiras da cidade, que também receberam curso prático de aproveitamento integral de alimentos e palestras dinamizadas de empreendedorismo, relações interpessoais, para servidores da prefeitura, e de novas alternativas para os produtores rurais. As atividades que executamos foram todas muito bem pensadas por nossas coordenadoras visando ao que a população da cidade que nos recebeu, Conquista, por meio de funcionários da prefeitura, apontou como necessidades. Com pouco mais de sete mil habitantes ela conseguiu nos trazer mais calor humano que nossa cidade, Uberlândia. A forma como fomos recebidos, tudo com muito zelo e nítido carinho, só alimenta a vontade de voltar. Só consigo dizer a todos que foi uma experiência maravilhosa e aos meus colegas de turma, que devem se inscrever na próxima edição. Enfim, só tenho a agradecer: a Conquista, pelo carinho com que nos acolheu e pela confiança que em nós depositou, à Instituição por me proporcionar essa vivência e aos meus amigos de equipe, que espero levar pra vida. Juntos criamos a melhor sintonia de trabalho, apoio e diversão!"

Amanda de Ávila Silveira

“O que foi o Itinerante para mim? Foi tudo, foi um sonho realizado, uma experiência que trouxe um crescimento imensurável, que muda a forma como se vê o mundo de qualquer um que participa, seja os alunos que vão ou as pessoas que participam das atividades, em especial as crianças e adolescentes com quem tanto nos envolvemos. Participar me deu uma visão da realidade do país e ajudou a definir que realmente a docência é a área que quero seguir, passar meu conhecimento, mesmo que de forma breve e, por vezes, fora da zona de conforto, foi algo que me deu enorme prazer e ver que eles ouviam e prestavam tanta atenção em uma jovem aluna de faculdade será inesquecível. Porém, mais importante do que eu pude passar através das atividades de conservação de recursos naturais, alimentação saudável, reciclagem, fotografia e tantas outras, foi o que aprendi com eles, pois foi uma constante aula de humildade, respeito, carinho e esperança, estar lá e ser o modelo de pessoa que eles querem ser quando crescerem, alguém que estuda, da atenção a quem está à margem da sociedade e que mostrou que estudar é sim muito divertido foi simplesmente encantador. Me faltam palavras para descrever tudo que o Itinerante é, só me cabe dizer que ele é a esperança de quem não tem muita perspectiva de vida, é levar o IFTM para a rua, mostrando o que temos a oferecer e que nós existimos para a comunidade, só tenho a agradecer pela oportunidade que me foi dada quando me chamaram para participar, o momento em que vi que a professora Luciana tinha me adicionado no grupo do Whatsapp da equipe me fez sair pulando no meio do prédio da faculdade e, naquele momento, se iniciou a experiência mais maravilhosa, encantadora e alegre que eu podia ter em todos os meus anos de IFTM. Aos que ainda não participaram, participem, pois será uma coisa inesquecível, aos que já foram, que sorte a nossa e aos professores, não deixem que essa semente morra.”

Shoraia Germani Winter

“Bom, falar sobre um projeto dessa grandeza é uma honra. Um projeto que me proporcionou crescimento espiritual e profissional devido aos momentos vividos.

Tenho muito que agradecer e parabenizar o IFTM e aos professores coordenadores pela iniciativa do projeto “IFTM Itinerante”, que se dispuseram e lideraram com muito carinho toda a realização. São projetos como estes que nós alunos podemos levar o nome da instituição e o conhecimento adquirido ao próximo, mas muito além disso é poder vivenciar experiências únicas que levaremos para a vida toda, momentos que saem da teoria ou práticas feitas na faculdade, mas que nos levam a realidade de vidas de muitas pessoas e que nos torna pessoas melhores para com o próximo e com nós mesmos.

Praticar a caridade, humildade, doar tempo, demonstrar conhecimentos de formas mais lúdicas, compartilhar histórias, ou simplesmente ouvir alguém que necessita, sem nada em troca é pra mim o melhor aprendizado que levo para a vida. Pois muitas pessoas em minha volta podem estar necessitando de atenção e que de agora em diante ficarei muito mais atenta e ativa para com essas situações.

Através do projeto, convivi com alunos de cursos diversos e compartilhei e aprendi muito com os mesmos, descobri vocações e dons jamais trabalhados. Um projeto que me fez sair da zona de conforto e presenciar rotinas diferentes das vividas e garantir a oportunidade de mostrar um lado mais humano e solidário através da empatia e alegria. Poder divulgar uma instituição que muito contribuiu com meu crescimento e que tem muito a oferecer, não tem preço que pague.

Espero grandemente que esse projeto cresça muito e que possa levar a muitos estudantes e comunidades essas experiências. Mesmo sendo meu último período me disponho, sempre que necessitar de voluntários, para realização desse tipo de trabalho. Saio na certeza que estou no caminho certo e que quero seguir os passos dos exemplos desses profissionais que idealizaram esse trabalho com muito amor.”

Jociara Alves dos Santos Andrade

“Quando vi meu nome no resultado do edital para participação do IFTM Itinerante 2019, minha primeira reação foi ligar para minha mãe e contar que praticamente não teria férias. Lembro de dizer que não estava muito satisfeito, pois praticamente todos meus amigos estavam na outra equipe e eu não conhecia ninguém da equipe em que fui classificado. Pensamento pequeno, é claro, e logo minha mãe me disse “aí que vai estar a graça dessa viagem”. De fato, não houve outro desfecho, antes de dizer o quão impactante foi o contato com a população de Conquista, queria salientar o quanto sair da minha zona de conforto para passar uma semana com pessoas que eu mal sabia o nome me fez crescer, conhecer novas histórias, situações, costumes e me permitiu voltar pra casa com uma bagagem aumentada de novos amigos, risadas e boas experiências.

Nos acostumamos com nosso dia a dia e nos esquecemos de tantas outras realidades que existem por aí. A operação me ajudou a enxergar ainda mais o mundo real, o mundo fora da academia cheia de mestres e doutores, o mundo do meu convívio social onde escassez praticamente não existe e me fez ver a realidade dos muitos por cento dos brasileiros que vivem em situação de vulnerabilidade social e econômica. Conviver com aquelas crianças exigiu da minha capacidade de adaptação aos termos, às palavras, às músicas e também, em um episódio específico, reafirmou minha vontade de ser professor quando uma menina me perguntou “tio, por que a gente tá colocando isso na terra?” e eu tive que me esforçar, usando do raso conhecimento prévio que ela tinha sobre o assunto para, da maneira mais didática possível, explicar a função do calcário na correção do solo.

Volto feliz! Satisfeito com o que pudemos prover para aquela comunidade dentro das nossas limitações. Agradeço ao Instituto por promover essa oportunidade, às professores coordenadores pela parceria e empenho e à cidade de Conquista pela hospitalidade quase que constrangedora. Obrigado!”

Gabriel Camargo de Jezus

Considerações Finais

Em todas as atividades desenvolvidas durante a execução do projeto, os alunos tiveram a oportunidade de convivência com a realidade social e prática profissional, além de contribuírem no desenvolvimento sócio-econômico-ambiental da comunidade de Conquista-MG.

Dessa forma, podemos concluir que o IFTM Itinerante é um projeto enriquecedor, uma experiência de trabalho e vida. Inesquecível para quem o pratica.

Referências

IFTM. **Projeto IFTM Itinerante**. Disponível em: <http://iftm.edu.br/extensao-tecnologica/iftmitinerante>. Acesso em 30/10/2019.